



Academia Colegiada Cochrane
Sra. Paula Cook: Directora

Sra. Lori Rondo-Draper: subdirectora

Sra. Samantha Bauguss : Subdirectora

Sr. Randy Stitt: Decano de Estudiantes

Sra. Veronica Hall: Coordinadora del Título 1

¿Por qué estamos aquí?

La *Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)*, modificada por la *Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)* de 2015, requiere que cada escuela de Título I celebre una reunión anual para padres/familias/miembros de la comunidad con el propósito de:

- Informarle sobre la participación de su escuela en los servicios del Título I
- Explicando los requisitos del Título I, Parte A
- Explicar sus derechos como padres a participar

Descripción general de la reunión

¿Qué es una escuela de Título I y qué significa ser una escuela de Título I?

- Reserva obligatoria para la participación de los padres y la familia
- La Política de Participación de Padres y Familias de CMS
- Cómo se lleva a cabo la evaluación anual de la Política de participación de padres y familias de CMS
- Política de participación de padres y familias en la escuela
- Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) en NCStar
- Pacto entre la escuela y los padres
- Cómo solicitar las calificaciones del maestro(s) de mi hijo
- Cómo se notificará a los padres si a mi hijo le enseña un maestro que no se considera calificado según los estándares de licencia de maestros en el Plan de Responsabilidad ESSA de Carolina del Norte

¿Qué es una escuela de Título I?

El Título I es el programa educativo más grande financiado con fondos federales. Una escuela de Título I es una escuela que recibe fondos federales para sus estudiantes. El principio básico del Título I es que las escuelas con grandes concentraciones de estudiantes de bajos ingresos reciban fondos suplementarios para alcanzar las metas educativas de los estudiantes.

Qué significa ser una escuela de Título I?

- Ser una escuela de Título I significa recibir fondos federales (dólares de Título I) para complementar los programas existentes de la escuela. Estos dólares se utilizan para lo siguiente:
 - Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y brindarles asistencia oportuna para ayudarlos a cumplir con los desafiantes estándares de contenido del estado.
 - Compra de personal/programas/materiales/suministros suplementarios
 - Llevar a cabo reuniones/capacitaciones/actividades de participación de padres y familias.
 - Reclutamiento/contratación/retención de docentes altamente calificados
- Ser una escuela de Título I también significa fomentar la participación continua de los padres y las familias y defender los derechos de los padres.

¿Cómo se utilizan los fondos del Título I en nuestra escuela?

- *Consejero de la escuela*
- *Tecnología de modificación de comportamiento*
- *Líderes de múltiples aulas*
- *Soporte Tecnológico*
- *Maestros de Impacto Extendido*
- *Participación de los padres*
- *Suministros y materiales*

¿Qué es la reserva del 1% y cómo participan los padres?

- Cualquier Agencia de Educación Local (LEA) o distrito escolar con una asignación de Título I que exceda los \$500,000 está obligada por ley a reservar el 1% de la asignación de Título I para la participación de los padres y las familias.
- De ese 1%, el 10% puede reservarse a nivel de LEA/distrito para iniciativas de todo el sistema relacionadas con la participación de padres y familias. El 90% restante debe asignarse a todas las escuelas de Título I del distrito. En CMS, cada escuela de Título I recibe su porción del 90% para implementar actividades y eventos de participación de padres y familias a nivel escolar.
- Los padres de Título I tienen derecho a opinar sobre las decisiones sobre cómo se gasta este dinero. Este proceso se completa a través del Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT)

Padre y familia

Asignación de compromiso

- Cómo estamos gastando nuestros fondos del Título I:
- Ejemplos
 - 1- Noches Curriculares
 - 2- Fiesta de la Cultura
 - 3- Universidad de padres
 - 4- Tutoría/Recuperación después de la escuela

Qué es la Política de participación de padres y familias de CMS?

- Esta política aborda cómo el distrito o LEA implementará los requisitos de participación de padres y familias de la *Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)*. Incluye lo siguiente:
 - Las expectativas del distrito para los padres
 - Cómo CMS involucrará a los padres en la toma de decisiones
 - Cómo trabajará el distrito para desarrollar las capacidades de las escuelas y los padres en la implementación de actividades efectivas de participación de los padres y las familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Los padres y las familias en las escuelas de Título I tienen derecho a participar en la revisión/evaluación de esta política anual.

Qué es el Plan de Mejoramiento Escolar/ Plan

El Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) se crea en una plataforma en línea llamada NCStar e incluye:

- Una evaluación integral de las necesidades
 - Metas y estrategias para abordar las necesidades académicas de los estudiantes
 - Necesidades de desarrollo profesional
 - Coordinación de Recursos y Presupuesto Integral
 - Metas de participación de padres y familias de la escuela
-
- Los padres de estudiantes de escuelas de Título I tienen derecho a participar en el desarrollo de este plan.
 - Acceda al SIP en nuestro sitio web: <https://www.cmsk12.org/cochraneMS>
de usuario : **guests7078** Contraseña : **guests7078**

¿Qué se incluye en la Política de participación de padres y familias de la escuela?

- Esta política aborda cómo la escuela implementará los requisitos de participación de padres y familias de la *Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)*. Los componentes incluyen lo siguiente:
 - Cómo los padres pueden participar en la toma de decisiones y en las actividades
 - Cómo se utilizan los fondos de participación de padres y familias
 - Cómo se proporcionará información y capacitación a los padres
 - Cómo la escuela desarrollará la capacidad de los padres y el personal para lograr una fuerte participación de los padres y las familias
- Los padres de estudiantes en escuelas de Título I tienen derecho a participar en el desarrollo de la Política de participación de padres y familias de la escuela.

Qué es el Pacto Escolar?

- El pacto es un compromiso de la escuela, los padres/familia y el estudiante de compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
- Los padres y familias de estudiantes en escuelas de Título I tienen derecho a participar en la revisión del Pacto Escolar.

¿Quiénes son los padres líderes en mi escuela?

Defensor de padres

Nombre: Sandy Strother

de correo electrónico : Sandy1.Strother@cms.k12.nc.us

Contacto de cumplimiento del Título I de la escuela :

Veronica.Hall@cms.k12.nc.us

¿Cómo puedo ser voluntario para ayudar a mi estudiante con las necesidades escolares?

- **Únase o asista al Equipo de Mejoramiento Escolar**
- Ofrézcase como voluntario para comunicarse con otros padres/familias con respecto a información escolar importante:
 - Ex. – Finalización 100% compacta
 - Eventos que ocurren en la escuela de su hijo
 - Oportunidades para participar o apoyar actividades escolares
- Llame al 980-343-6460 o envíe un correo electrónico a Robertbrown1@cms.k12.nc.us
para aprender sobre oportunidades de voluntariado

¿Cómo solicito las calificaciones de los maestros de mi hijo?

- Los padres y familias del Título I tienen derecho a solicitar las calificaciones de los maestros de sus hijos.
- ¿Cómo se le notifica este derecho y cuál es el proceso para realizar una solicitud?
 - Puedes solicitarlo a Veronica.Hall@cms.k12.nc.us
 - La solicitud debe completarse dentro de los 30 días.

¿Cómo me notificarán si mi hijo recibe clases de un maestro que no está altamente calificado?

- Estar altamente calificado en Carolina del Norte significa que ha aprobado con éxito los exámenes de licencia requeridos o ha recibido una licencia alternativa de la manera establecida por la ley de Carolina del Norte.
- Se notifica a los padres y las familias si los maestros no cumplen con los requisitos de ESSA para Altamente Calificados
- Los padres pueden solicitar información sobre las calificaciones de los maestros por escrito.

Procedimientos de queja

- Comuníquese con la escuela al 980-343-6460 para solicitar una reunión con el administrador de la escuela.

Curso de estudio estándar de Carolina del Norte

- El curso de estudio estándar de Carolina del Norte completo (NCSCOS) se puede ver utilizando el siguiente enlace:
<http://www.dpi.state.nc.us/curriculum/>
- Para obtener más información sobre NCSCOS y el desarrollo profesional en su escuela, comuníquese con Samantha.Bauguss@cms.k12.nc.us.

Soporte y mejora específicos adicionales (ATSI)

- El Plan Estatal de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de Carolina del Norte identifica escuelas para recibir apoyo y mejoras específicas cuando las escuelas tienen subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento.
- Nuestra escuela tiene esta designación.
- Contamos con un plan integral de desarrollo profesional para el personal

Puntos orgullosos

- Cochrane Collegiate Academy construye constantemente una cultura de atención, apoyo y enfoque en el crecimiento académico.
- Cochrane Collegiate Academy tiene sólidas asociaciones comunitarias con Corning, Friends of Cochrane y otras organizaciones comunitarias y religiosas. ¡Brindan varios niveles de apoyo para nuestros estudiantes y personal!

¡Gracias por estar aquí!

- ¿Preguntas? Envíe un correo electrónico a Veronica.Hall@cms.k12.nc.us o llámela a la escuela al **980-343-6460**.