



**Academia Colegiada Cochrane**  
**Sra. Paula Cook: Directora**  
**Sra. Lori Rondo-Draper: subdirectora**  
**Sra. Samantha Bauguss : Subdirectora**  
**Sr. Randy Stitt: Decano de Estudiantes**  
**Sra. Veronica Hall: Coordinadora del Título 1**

# ¿Por qué estamos aquí?

La *Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)*, modificada por la *Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)* de 2015, requiere que cada escuela de Título I celebre una reunión anual para padres/familias/miembros de la comunidad con el propósito de:

- Informarle sobre la participación de su escuela en los servicios del Título I
- Explicando los requisitos del Título I, Parte A
- Explicar sus derechos como padres a participar

# Descripción general de la reunión

¿Qué es una escuela de Título I y qué significa ser una escuela de Título I?

- Reserva obligatoria para la participación de los padres y la familia
- La Política de Participación de Padres y Familias de CMS
- Cómo se lleva a cabo la evaluación anual de la Política de participación de padres y familias de CMS
- Política de participación de padres y familias en la escuela
- Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) en NCStar
- Pacto entre la escuela y los padres
- Cómo solicitar las calificaciones del maestro(s) de mi hijo
- Cómo se notificará a los padres si a mi hijo le enseña un maestro que no se considera calificado según los estándares de licencia de maestros en el Plan de Responsabilidad ESSA de Carolina del Norte

# ¿Qué es una escuela de Título I?

El Título I es el programa educativo más grande financiado con fondos federales. Una escuela de Título I es una escuela que recibe fondos federales para sus estudiantes. El principio básico del Título I es que las escuelas con grandes concentraciones de estudiantes de bajos ingresos reciban fondos suplementarios para alcanzar las metas educativas de los estudiantes.

# Qué significa ser una escuela de Título I?

- Ser una escuela de Título I significa recibir fondos federales (dólares de Título I) para complementar los programas existentes de la escuela. Estos dólares se utilizan para lo siguiente:
  - Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y brindarles asistencia oportuna para ayudarlos a cumplir con los desafiantes estándares de contenido del estado.
  - Compra de personal/programas/materiales/suministros suplementarios
  - Llevar a cabo reuniones/capacitaciones/actividades de participación de padres y familias.
  - Reclutamiento/contratación/retención de docentes altamente calificados
- Ser una escuela de Título I también significa fomentar la participación continua de los padres y las familias y defender los derechos de los padres.

# ¿Cómo se utilizan los fondos del Título I en nuestra escuela?

- *Consejero de la escuela*
- *Tecnología de modificación de comportamiento*
- *Líderes de múltiples aulas*
- *Soporte Tecnológico*
- *Maestros de Impacto Extendido*
- *Participación de los padres*
- *Suministros y materiales*

# ¿Qué es la reserva del 1% y cómo participan los padres?

- Cualquier Agencia de Educación Local (LEA) o distrito escolar con una asignación de Título I que exceda los \$500,000 está obligada por ley a reservar el 1% de la asignación de Título I para la participación de los padres y las familias.
- De ese 1%, el 10% puede reservarse a nivel de LEA/distrito para iniciativas de todo el sistema relacionadas con la participación de padres y familias. El 90% restante debe asignarse a todas las escuelas de Título I del distrito. En CMS, cada escuela de Título I recibe su porción del 90% para implementar actividades y eventos de participación de padres y familias a nivel escolar.
- Los padres de Título I tienen derecho a opinar sobre las decisiones sobre cómo se gasta este dinero. Este proceso se completa a través del Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT)

# Padre y familia

## Asignación de compromiso

- Cómo estamos gastando nuestros fondos del Título I:
- Ejemplos
  - 1- Noches Curriculares
  - 2- Fiesta de la Cultura
  - 3- Universidad de padres
  - 4- Tutoría/Recuperación después de la escuela



# Qué es la Política de participación de padres y familias de CMS?

- Esta política aborda cómo el distrito o LEA implementará los requisitos de participación de padres y familias de la *Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)*. Incluye lo siguiente:
  - Las expectativas del distrito para los padres
  - Cómo CMS involucrará a los padres en la toma de decisiones
  - Cómo trabajará el distrito para desarrollar las capacidades de las escuelas y los padres en la implementación de actividades efectivas de participación de los padres y las familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Los padres y las familias en las escuelas de Título I tienen derecho a participar en la revisión/evaluación de esta política anual.

# Qué es el Plan de Mejoramiento Escolar/ Plan

El Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) se crea en una plataforma en línea llamada NCStar e incluye:

- Una evaluación integral de las necesidades
  - Metas y estrategias para abordar las necesidades académicas de los estudiantes
  - Necesidades de desarrollo profesional
  - Coordinación de Recursos y Presupuesto Integral
  - Metas de participación de padres y familias de la escuela
- 
- Los padres de estudiantes de escuelas de Título I tienen derecho a participar en el desarrollo de este plan.
  - Acceda al SIP en nuestro sitio web: <https://www.cmsk12.org/cochraneMS>  
de usuario : **guests7078**    Contraseña : **guests7078**

# ¿Qué se incluye en la Política de participación de padres y familias de la escuela?

- Esta política aborda cómo la escuela implementará los requisitos de participación de padres y familias de la *Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)*. Los componentes incluyen lo siguiente:
  - Cómo los padres pueden participar en la toma de decisiones y en las actividades
  - Cómo se utilizan los fondos de participación de padres y familias
  - Cómo se proporcionará información y capacitación a los padres
  - Cómo la escuela desarrollará la capacidad de los padres y el personal para lograr una fuerte participación de los padres y las familias
- Los padres de estudiantes en escuelas de Título I tienen derecho a participar en el desarrollo de la Política de participación de padres y familias de la escuela.

# Qué es el Pacto Escolar?

- El pacto es un compromiso de la escuela, los padres/familia y el estudiante de compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
- Los padres y familias de estudiantes en escuelas de Título I tienen derecho a participar en la revisión del Pacto Escolar.

# ¿Quiénes son los padres líderes en mi escuela?

Defensor de padres

**Nombre: Sandy Strother**

**de correo electrónico : [Sandy1.Strother@cms.k12.nc.us](mailto:Sandy1.Strother@cms.k12.nc.us)**

**Contacto de cumplimiento del Título I de la escuela :**

**[Veronica.Hall@cms.k12.nc.us](mailto:Veronica.Hall@cms.k12.nc.us)**

# ¿Cómo puedo ser voluntario para ayudar a mi estudiante con las necesidades escolares?

- **Únase o asista al Equipo de Mejoramiento Escolar**
- Ofrézcase como voluntario para comunicarse con otros padres/familias con respecto a información escolar importante:
  - Ex. – Finalización 100% compacta
  - Eventos que ocurren en la escuela de su hijo
  - Oportunidades para participar o apoyar actividades escolares
- Llame al 980-343-6460 o envíe un correo electrónico a [Robertbrown1@cms.k12.nc.us](mailto:Robertbrown1@cms.k12.nc.us)  
para aprender sobre oportunidades de voluntariado

# ¿Cómo solicito las calificaciones de los maestros de mi hijo?

- Los padres y familias del Título I tienen derecho a solicitar las calificaciones de los maestros de sus hijos.
- ¿Cómo se le notifica este derecho y cuál es el proceso para realizar una solicitud?
  - Puedes solicitarlo a [Veronica.Hall@cms.k12.nc.us](mailto:Veronica.Hall@cms.k12.nc.us)
  - La solicitud debe completarse dentro de los 30 días.

# ¿Cómo me notificarán si mi hijo recibe clases de un maestro que no está altamente calificado?

- Estar altamente calificado en Carolina del Norte significa que ha aprobado con éxito los exámenes de licencia requeridos o ha recibido una licencia alternativa de la manera establecida por la ley de Carolina del Norte.
- Se notifica a los padres y las familias si los maestros no cumplen con los requisitos de ESSA para Altamente Calificados
- Los padres pueden solicitar información sobre las calificaciones de los maestros por escrito.



# Procedimientos de queja

- Comuníquese con la escuela al 980-343-6460 para solicitar una reunión con el administrador de la escuela.

# Curso de estudio estándar de Carolina del Norte

- El curso de estudio estándar de Carolina del Norte completo (NCSCOS) se puede ver utilizando el siguiente enlace:  
<http://www.dpi.state.nc.us/curriculum/>
- Para obtener más información sobre NCSCOS y el desarrollo profesional en su escuela, comuníquese con Samantha.Bauguss@cms.k12.nc.us.

# Soporte y mejora específicos adicionales (ATSI)

- El Plan Estatal de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de Carolina del Norte identifica escuelas para recibir apoyo y mejoras específicas cuando las escuelas tienen subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento.
- Nuestra escuela tiene esta designación.
- Contamos con un plan integral de desarrollo profesional para el personal

# Puntos orgullosos

- Cochrane Collegiate Academy construye constantemente una cultura de atención, apoyo y enfoque en el crecimiento académico.
- Cochrane Collegiate Academy tiene sólidas asociaciones comunitarias con Corning, Friends of Cochrane y otras organizaciones comunitarias y religiosas. ¡Brindan varios niveles de apoyo para nuestros estudiantes y personal!

# ¡Gracias por estar aquí!

- ¿Preguntas? Envíe un correo electrónico a [Veronica.Hall@cms.k12.nc.us](mailto:Veronica.Hall@cms.k12.nc.us) o llámela a la escuela al **980-343-6460**.